CURSO DE TÉCNICO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Curso Sanitario

Miembro de:

AGRUPACIÓN vértice

UNIVERSIDAD NEBRIJA

empleoyempresa.com
Agencia Estatal de Colocación

Nuestras instalaciones se encuentran en:

C/ San Antón, 72,
3ª Planta Oficina 16
CP 18005, Granada

www.edisurmultimedia.com

edisur

Información General

DENOMINACIÓN DEL CURSO: Técnico en Educación Infantil.
TIPO DE CURSO: Presencial Granada / Online
DURACIÓN: 720 horas apróx.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO: Edisur, te ofrece el curso de Técnico en Educación Infantil, que te permitirá acceder a un empleo en empresas del sector de la educación infantil como educador/educadora infantil en primer ciclo de esta estapa en centros de titularidad privada; educador o educadora en instituciones y/o en programas específicos de trabajo con menores (0-6 años) en situación de riesgo social, o en medios de apoyo familiar, siguiendo las directrices de otros profesionales; y, educador o educadora en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil con menores de 0 a 6 años: ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de ocio, granjas escuela, etc. Además, te preparas para superar las pruebas libres, y obtener el Título Oficial de Formación Profesional Técnico en Educación Infantil.

Ventajas que ofrecemos

Trabajamos para favorecer la enseñanza a nuestros alumnos, para ello le ofrecemos una serie de ventajas que les permitan compatibilizar la formación recibida con sus responsabilidades personales.

Por ello les ofrecemos:
-Grupos reducidos
-Flexibilidad de horario
-Formación personalizada

Títulos y certificados

Una vez terminado el curso, el alumno/a recibirá nuestro diploma acreditativo y un certificado de prácticas valorado por parte de EMPRESA COLABORADORA.

La realización de este curso le permitirá realizar a las pruebas libres para la obtención delTítulo Oficial de Formación Profesional de Técnico en Educación Infantil.

La titulación del curso de ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL que expide la UNIVERSIDAD ANTONIO NEBRIJA para EDISUR, como miembro de la Agrupación Vértice y la UNIVERSIDAD ANTONIO NEBRIJA.

El curso incluye Certificado de FMMC en Primeros Auxilios y DESA con formación presencial empleando como recursos didácticos: maniquíes homologados, pulmones individuales, cánulas de Guedel, DESA, etc.

Requisitos para la realización de las pruebas

• Estar en posesión del Título de Bachiller, o de un certificado acreditativo de haber superado todas las materias del Bachillerato.
• Estar en posesión del Título de Bachillerato Unificado Polivalente (BUP).
• Haber superado el segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato experimental.
• Estar en posesión de un Título de Técnico (Formación Profesional de Grado Medio)*.
• Siempre que la demanda de plazas en ciclos formativos de grado superior supere la oferta, las Administraciones educativas podrán establecer procedimientos de admisión al centro docente, de acuerdo con las condiciones que el Gobierno determine reglamentariamente.
• Estar en posesión de un Título de Técnico Superior, Técnico Especialista o equivalente a efectos académicos.
• Haber superado el Curso de Orientación Universitaria (COU).
• Estar en posesión de cualquier Titulación Universitaria o equivalente.
• Haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior(se requiere tener al menos 19 años en el año que se realiza la prueba o 18 para quienes poseen el título de Técnico).
• Haber superado la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años

Temario del curso

-MÓDULO 1: Didáctica de la educación infantil*.
• Análisis del contexto de la intervención educativa.
• Diseño de la intervención educativa.
• Determinación de estrategias metodológicas.
• Planificación de espacios, tiempos y recursos en la intervención educativa.
• Organización de la implementación de actividades de educación formal y no formal.
• Diseño de la evaluación del proceso de intervención.

-MÓDULO 2: Autonomía personal y salud infantil*.
• Planificación de actividades educativas de atención a las necesidades básicas.
• Programación de intervenciones para la adquisición de hábitos de autonomía personal en la infancia.
• Organización de espacios, tiempo y recursos para la satisfacción de las necesidades básicas y la adquisición de hábitos.
• Intervención en la atención a las necesidades básicas y de promoción de la autonomía personal.
• Intervención en situaciones de especial dificultad relacionadas con la salud y la seguridad.
• Evaluación de programas de adquisición de hábitos y atención a las necesidades básicas.

-MÓDULO 3: El juego infantil y su metodología*.
• Determinación del modelo lúdico en la intervención educativa.
• Planificación de proyectos de intervención lúdico-recreativos en la infancia.
• Planificación de las actividades lúdicas.
• Determinación de los recursos lúdicos.
• Implementación de las actividades lúdicas.
• Evaluación de la actividad lúdica

-MÓDULO 4: Expresión y comunicación*.
• Planificación de estrategias y actividades favorecedoras del desarrollo de la expresión y la comunicación.
• Selección de recursos de expresión y comunicación dirigidos a los niños y niñas.
• Implementación de estrategias y actividades favorecedoras del desarrollo de la expresión oral.
• Evaluación del proceso y el resultado de la intervención realizada en el ámbito de la expresión y comunicación.

Temario del curso

-MÓDULO 5: Desarrollo cognitivo y motor*.
• Planificación de estrategias, actividades y recursos de la intervención en el ámbito sensorial.
• Planificación de estrategias, actividades y recursos de la intervención en el ámbito motor.
• Planificación de estrategias, actividades y recursos de la intervención en el ámbito cognitivo.
• Planificación de estrategias, actividades y recursos psicomotrices.
• Implementación de las actividades de intervención en el ámbito sensorial, motor, cognitivo y psicomotor.
• Evaluación del proceso y del resultado de la intervención realizada en el ámbito sensorial, motor, cognitivo y psicomotor.

-MÓDULO 6: Desarrollo socioafectivo*.
• Planificación de la intervención en el desarrollo afectivo.
• Planificación de la intervención en el desarrollo social.
• Planificación de la intervención en el desarrollo en valores.
• Planificación de la intervención en el desarrollo sexual.
• Programación de estrategias en los trastornos de conducta y conflictos más frecuentes.
• Implementación de intervenciones en el ámbito sociafectivo.
• Evaluación de la intervención en el ámbito sociafectivo.

-MÓDULO 7: Habilidades sociales*.
• Implementación de estrategias y técnicas que favorezcan la relación social y la comunicación.
• Dinamización del trabajo en grupo.
• Conducción de reuniones.
• Implementación de estrategias de gestión de conflictos y toma de decisiones.
• Evaluación de la competencia social y los procesos de grupo.

-MÓDULO 8: Intervención con las familias y atención a menores en situación de riesgo social.
• Planificación de programas y actividades de intervención socieducativa con menores.
• Planificación de programas y actividades de intervención con familias.
• Implementación de programas y actividades socieducativas con menores.
• Implementación de programas, actividades y estrategias de intervención con familias.
• Evaluación de la intervención socioeducativa con menores.
• Evaluación de la intervención con familias.

Temario del curso

-MÓDULO 9: Proyecto de atención a la infancia.
• Identificación de las necesidades del sector productivo y de la organización de la empresa.
• Diseño de proyectos relacionados con el sector.
• Planificación de la ejecución del proyecto.
• Definición de procedimientos de control y evaluación de la ejecución de proyectos.

-MÓDULO 10: Primeros auxilios.
• Valoración inicial de la asistencia en urgencia.
• Aplicación de técnicas de soporte vital.
• Aplicación de procedimientos de inmovilización y movilización.
• Aplicación de técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol.

-MÓDULO 11: Formación y orientación laboral.
• Búsqueda activa de empleo.
• Gestión del conflicto y equipos de trabajo.
• Contrato de trabajo.
• Seguridad social y desempleo.
• Evaluación de riesgos profesionales.
• Planificación de la prevención de riesgos en la empresa.
• Aplicación de medidas de prevención y protección en la empresa.

-MÓDULO 12: Empresa e iniciativa emprendedora.
• Iniciativa emprendedora.
• La empresa y su entorno.
• Creación y puesta en marcha de una empresa.
• Función administrativa.

Desarrollo del curso

El curso se divide en dos partes diferenciadas:

1º Fase: Teórico - Práctica. Presencial y teleformación de apoyo

Esta primera fase tendrá una duración aproximada de 1.630 horas.

Los contenidos a desarrollar y el planteamiento pedagógico han sido consensuados entre los profesionales de EDISUR y los departamentos de los recursos humanos de las empresas líderes del sector tomando como referencia las necesidades formativas existentes.

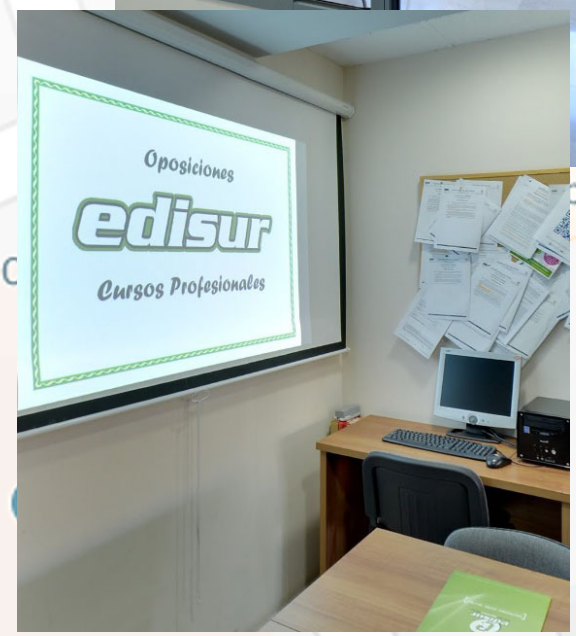
Para acceder a la segunda fase del curso, el alumno/a deberá ir superando todos los ejercicios del curso y además realizar un examen final.

2º Fase Práctica

Una vez aprobado el examen final, la segunda parte del curso se realizará en una de las empresas colaboradoras durante el período de 2 meses, a media jornada laboral, es decir, de lunes a viernes de mañana o de tarde, dependiendo de la disponibilidad del alumno y también de las empresas colaboradoras.

Durante esta formación práctica, el alumno/a habrá adquirido competencias profesionales y habrá conseguido experiencia, algo de vital importancia para incorporarse a un mercado laboral que ofrece muchas posibilidades y en el que la mayoría de nuestros alumnos/as han conseguido trabajo gracias a este curso.

Nuestras Instalaciones



Contacto:

Teléfono: 958 081 638
E-mail: info@edisurmultimedia.com

Aportamos al mundo de los accesos profesionales productos que ayuden a superar unas pruebas de selección cada vez más específicas. Miles de alumnos están trabajando gracias a nuestra formación.